



תכנית הכנס - התכנסות באולמות ד' ו ה'

15:45-13:45 | מושבים מקבילים
מושב 8: שילוב טכנולוגיה כסוכן חדשנות בחינוך / חדר 438
יו"ר: ד"ר גליה סמו
מירב גיא וד"ר קלאודיה גלושנקוף - הטלפון החכם בידי ילדים בגן חובה
ד"ר שי כהן - מערכות סגורות ופתוחות בקומפוזיציה טכנולוגיה וחינוך
ד"ר סמדר בר-טל וד"ר קריסטה אסטרן - שותף ומשתף ברשתות חברתיות - סטודנטים במכללה להכשרת מורים
ד"ר גליה סמו - מחקר פעולה בנושא שילוב אייפידים בהוראת מקרא

דיון מסכם
מושב 9: מי אני המורה? - נרטיב, זהות מקצועית של מחנכים / חדר 437
יו"ר: ד"ר אלונה פורקוש-ברוך
פרופ' חנה עזר וד"ר מירי מילר - לימודי שפה וזהות המורה לשפה בתכנית ללימודי שפה לבית הספר היסודי במכללה לחינוך
ד"ר ליאת אייל וד"ר דורית רם

Novices' issues of focus in classroom management – An ecological perspective
ד"ר איתי הס - השוואה בין הערכות הורים פעילות פנאי של ילדיהם עם וללא עיוורון
ד"ר אלונה פורקוש - ברוך וגתית לוי
Professional Identity of Non-Native English Teachers (NNET) in Israel in an Age of Globalization and Advanced Technology

דיון מסכם
מושב 10: הקשר בין הורים למערכת החינוך בחברה משתנה / חדר 434
יו"ר: ד"ר עידית טבק
מעין אמיר ורונית אפרתי חקוק - תפיסות הורים את החגיגות והתקסים בגן הילדים
ד"ר לונן ארדרך

Digital parent-teacher communication and perceptions of "proper parenting" among early childhood educators
ד"ר סיגל חן וד"ר עירית לצטר - הכשרת המורים לקיום דיאלוג נרטיבי עם ההורים לקראת פיתוח יוזמות
ד"ר דולי לוי וד"ר מיכל מישור - מתחים דיאלקטיים בפרקטיקה החינוכית בגיל הרך - משפחות מהגרים החברה הקולטת

דיון מסכם
מושב 11: מחקר ועיון בחינוך המתמטי / חדר 431
יו"ר: ד"ר טרוורק מולט
ד"ר עינת גיל - השפעה ארוכת טווח של קידום חשיבה סטטיסטית הסקתית בלתי פורמלית באמצעות סביבת למידת-חקר עתירת-טכנולוגיה
שרה מוסאי - אמינוב ופרופ' יצחק גילת - שילוב מתמטיקה בתכנית הלימודים בגיל הרך: נקודת מבט של גננות

ד"ר טרוורק מולט וד"ר בתיה עמית - הפדגוגיה של שאילת שאלות בשיעור מתמטיקה כהיבט מרכזי בהתנסות בהוראת המקצוע
ד"ר מרב צוהר רוזן וד"ר ניצה מרק-זיגדון - הכוונה עצמית מטה - קוגניטיבית בפתרון שאלות מילוליות במתמטיקה: מודל דינמי לתלמידים עם צרכים מיוחדים.

דיון מסכם
מושב 12: הערכת "מפגשים" בהכשרת מורים / חדר 430
יו"ר: ד"ר לייקי גרוניק
ד"ר מיכל שני, ד"ר פנינת טל ופרופ' אילנה מרגולין - עושים וחוקרים! כשפרקטיקה פוגשת כתיבה
ד"ר יעל קמחי וד"ר לייקי גרוניק - יצירתיות במסגרת התנסות ייחודית של סטודנטים בתכנית המצוינות רג"ב (ראש גדול בהוראה) במכללת לוינסקי
ד"ר מרסלה ליפרמן-אטר וד"ר איריס לבנוש-ארליך - "צריך שניים לטנגו" - קווים מנחים לבניית התערבות בגני ילדים
ד"ר תמי ראובני, ד"ר מירי מילר, ד"ר נורית חמו, ד"ר ניבה ונגרוביץ ופרופ' יצחק גילת - הערכת תכנית אקדמיה-כתיב

דיון מסכם
מושב 13: משפחה חינוך וחברה / חדר 426
יו"ר: ד"ר סיגל אופנהיים שחר
ענבל בכר-כץ - חינוך מיוחד וספורט - "אני מרגישה שהכרתי את הבן שלי מחדש"
אלה שראל ופרופ' ישראל ריץ - קונפליקט עבודה-משפחה, סגנון הורות ואיכות המפגש המשפחתי: תפקידם בניבוי בעיות התנהגות, התנהגות מסכנת ורווחה נפשית בקרב מתבגרים
ד"ר סיגל אופנהיים שחר - "מתערבות שתצליחו" - תרומתה של 'עזרה פמיניסטית נוספת' לטובת התערבות אפקטיבית בקרב נערות מאוכלוסיות מתיזות
אלונה פלג - חווית הלחץ המוגבר בקרב אימהות (ילדים) במשפחות חד מיניות מתוכננות בישראל-מקורות הלחץ, מרכיבים והמלצות יישומיות להתערבות

דיון מסכם
מושב 14: קולם של תלמידים / חדר 425
יו"ר: ד"ר ענת כורם
שירלי צפרוני וד"ר אלונה פורקוש-ברוך - מעורבות תלמידים בלימודים בבית ספר תיכון בישראל: סקר עמדות תלמידים
יעל קסנר ברוך - מדענים קטנים - היבטים רגשיים וקוגניטיביים אצל ילדים ביחס לניסוח במדע בחינוך הקדם יסודי
ד"ר ענת כורם - לא הביישן למד - כיצד תופסים המורים את התלמידים הביישנים בכיתה?

רונית אפרתי חקוק - "אמא שלי תמיד רצתה שהבן שלה יהיה בטלוויזיה" - תכנית לימודים לגיל הרך המבוססת על שירי תכניות הילדים הקלאסיות של הערוץ הראשון

דיון מסכם
15:30-13:15 | הפסקת קפה
מושב מליאה - חדר 424
16:30-15:30 | קטע נגינה, שלמה עוז
רב-שיח בנושא: דילמות וקשיים במחקר יישומי בחינוך
משתתפים: ד"ר עינב ארגמן, אלונת בר, ד"ר ליאורה פסקל, ד"ר דוד רטנר, ד"ר רחל שגיא
מנחה: פרופ' ליה לאור

10:00-9:30 | התכנסות וכיבוד קל
10:15-10:00 | ברכות פרופ' מיכל בלר, נשיאת מכללת לוינסקי לחינוך
פרופ' רוני ליזור, נשיא המכללה האקדמית בוינגייט
פרופ' חנה עזר, רקטור מכללת לוינסקי לחינוך
11:15-10:15 | קטע נגינה - שלמה עוז
הרצאה - יהודים וערבים עושים היסטוריה ביחד:
מחקר עיצוב בלמידה שיתופית בקונטקסט של קונפליקט
ד"ר יעפת בן-דוד קוליקנט, האוניברסיטה העברית
11:30-11:15 | הפסקה קצרה

13:00-11:30 | מושבים מקבילים
מושב 1: "האחר הוא אני" - סוגיות בחינוך מיוחד / חדר 438
יו"ר: ד"ר רבקה הלל-לביאן
ד"ר רונית רמר - השפעתו של השימוש בבובת תיאטרון על יצירת תקשורת ראשונית עם ילדי גן המאוכלסים בספקטרום האוטיסטי
ד"ר רבקה הלל - לביאן וד"ר איתי הס - המניע לבחירת מקצוע החינוך בקרב פרחי הוראה בחינוך המיוחד וזיקתו למשתתפים הקשורים בעמדות כלפי השתלבותם של תלמידים עם צרכים מיוחדים
ענבל בכר - כץ - קשה באימונים קל בתל"א" (תוכנית לימודים אישית) - חשיפת תפישות סייעות וסייעים בחינוך המיוחד את תפקידים באמצעות קולאז' מטפורי.
סיון שתיל כרמון, פרופ' רחל שיף ופרופ' אלי וקיל - האם בעלי דיסלקציה מצליחים להגיע לשטף קריאה? אימון קריאת כתב ראי בקרב קוראים תקינים לעומת בעלי דיסלקציה התפתחותית

דיון מסכם
מושב 2: שפה שירים וצלילים / חדר 437
יו"ר: ד"ר בת ציון ימיני
ד"ר איריס אלפי שבתאי - רכישת היבטים בלשון שנייה: מקרה היידוע
גתית בועזסון - המעבר בין הטעמה אשכנזית לדקדוקית בשירה בארץ ישראל בראשית המאה העשרים
ד"ר בת-ציון ימיני - הבדלים מגדריים בצורות הציווי בשירי דור שלונסקי
עידית פורת וד"ר מירי מילר - מפגשים עם טקסטים ספרותיים - פרשנויותיהם של הסטודנטים לנושא הקורס כפי שמשתקפות בעבודות הצילום שהוצגו בסיכומי התערוכה

דיון מסכם
מושב 3: תכנית לימודים בצמיחה בהכשרת סטודנטיות בחינוך לגיל הרך / חדר 434
יו"ר: ד"ר קלודי טל
ד"ר קלודי טל, סיגל טיש, ד"ר מיכאלה כדורי - שלוק, ד"ר איריס לוי וסיון שתיל כרמון - תכנון בצמיחה בהכשרת גננות במכללת לוינסקי לחינוך: הקשר, רציונל, גישה, יישום בגן הילדים
ד"ר איריס לוי וסיון שתיל כרמון - מגישה מסורתית לגישה קונסטרוקטיביסטית: תהליכי שינוי תפיסתי של פרחי הוראה בתכנית לגיל הרך
ד"ר מיכאלה כדורי - שלוק וסיגל טיש - פיתוח קהילת לומדים ביישום תכנית לימודים בצמיחה

דיון מסכם
מושב 4: שינוי תפיסות סטודנטים וקורסים ייחודיים בהכשרת פרחי הוראה / חדר 431
יו"ר: יעל חט-ברקאי
ד"ר אורלי הבל וד"ר רחלי פלד - משיתוף להשתתפות - קורס אקדמי משותף לסטודנטיות לחינוך מיוחד ולסטודנטים עם מוגבלות
ד"ר עינת ברכה וד"ר לייקי גרוניק - תרומתה של סדנת סטאז' על פי מודל חממה עירוני
יעל חט ברקאי - הערכת עמדותיהן של סטודנטיות לחינוך מיוחד כלפי תלמידים עם מוגבלות שונות באמצעות ניתוח אינטראקציות קריאת ספר
ד"ר ליאת ביברמן - שלו - בלוג אישי או בלוג שיתופי? תפיסות של פרחי הוראה בשנת ההכשרה הראשונה ביחס לתרומתן של שתי הפלטפורמות לקידום התפתחותם המקצועית

דיון מסכם
מושב 5: סימפוזי של צבעים - ראות הצבע כמטפורה באמנויות / חדר 430
יו"ר: גילה רוס-צימט
ד"ר גילה רוסו - צימט - מטפורת הצבע בשירה עברית לילדים - הכסף, הזהב וכל השאר
ד"ר יעפת שוחט - המלחין מציר: הצבע כזרקור על תהליכים מוזיקליים
ד"ר רבקה אלקושי - מוזיקה בשלל צבעים: חקר כרומסטיזיה בקרב ילדים ומבוגרים בעקבות האזנה למוזיקה קלאסית
ד"ר ליליאנה אורבר - עבודת מחקר על לידתו של תהליך היצירה

דיון מסכם
מושב 6: דיאלוג תוך תרבותי ובין-תרבותי / חדר 426
יו"ר: ד"ר דן שגיא
ד"ר קרן דליות
Gender Equality in Education: Examining the Dialogue between International and national Policies un Ghana
נעמי שמואל - משפחה ומסורת במעבר בין תרבותי - מאתיפויה לישראל
ד"ר דן שגיא - "הרוסים באים..." הוראת הנגינה בישראל כסיפור של דיאלוג בין תרבותי
נעמי שמואל - הספר "בטן מלאה דמעות": ייצוג מציאות מורכבת דרך סיפור המבוסס על מקרה אמיתי

דיון מסכם
מושב 7: זהות בראי הלאום והדת / חדר 425
יו"ר: ד"ר גלי מנור
ד"ר איתן אורנוני - על רגשות ואקולטורציה: תגובה רגשית למוזיקה "קלאסית" מערבית בקרב יהודים וערבים ישראלים
ד"ר גלי מנור - Jewish/Christian Literary Identities: The Case of Victorian Literature
ד"ר גלי דינור - חווה אם התבונה
ד"ר איריס לוי - מינה הקדוש כגיבור הלוחם בכופרים - מקרה בוחרן
דיון מסכם
13:45-13:00 | הפסקת צהריים